



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

“Soldadura por arco eléctrico y emprendimiento de estudiantes del quinto año de secundaria, de la Institución Educativa Villa María, Chimbote 2019”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Educación Secundaria con Especialidad en Mecánica de
Producción

AUTOR:

Br. Severino Alba Sánchez (ORCID: 0000-0002-8604-9432)

ASESOR:

Dra. Doris Donatila Lara Malca (ORCID: 0000-0002-9782-3227)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Didáctica y Evaluación de Aprendizaje

Trujillo - Perú

2019

DEDICATORIA

A Dios Jehová al dar sentido a mi vida
A mí queridas hijas Allison, Valery, mi hermana
Valentina
Y en especial a la mujer q acompaña mis días
Por su inmensa comprensión apoyo incondicional
A ellas por incentivarme terminar mi licenciatura
En el momento más difícil de mi vida

El autor

AGRADECIMIENTO

En principio a Dios Jehová por darme la vida, acompañarme en todo momento de angustia, soledad y fortalecerme hasta el final.

A una gran mujer que impulso continuar mis estudios para concluir mi proyecto para conseguir la titulación ansiada para mi bienestar personal, con su actitud y, perseverancia en la historia de mi vida

A mi hermana Valentina con su humildad, sabiduría y amor de madre por no permitir doblegarme en el camino.

A la universidad que me dio la oportunidad para culminar mis estudios en licenciado de educación.

Agradezco aquellos que no menciono, pero dentro de mi alma están y me ayudaron a vencer las adversidades y dificultades en esta batalla académica.

El autor

PÁGINA DEL JURADO

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

ÍNDICE

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	8
2.1. Tipo y diseño de investigación	8
2.2. Operacionalización de variables	9
2.3. Población, muestra y muestreo (Incluir criterios de selección)	15
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	15
2.5. Procedimiento	17
2.6. Método de análisis de datos	17
2.7. Aspectos éticos	20
III. RESULTADOS	21
IV. DISCUSIÓN	24
V. CONCLUSIONES	25
VI. RECOMENDACIONES	26
REFERENCIAS	27
ANEXOS	29

RESUMEN

El presente proyecto de investigación para adquirir mi título de licenciado de educación secundaria es explicar la relación correlacional lineal entre: Soldadura por arco eléctrico y emprendimiento de los estudiantes del quinto año de secundaria, institución educativa Villa María, Chimbote 2019. Con, el tipo de investigación descriptivo cuantitativo, en una muestra de 30 estudiantes. se utilizó los instrumentos de evaluación para la V1 la guía de observación obteniendo resultados en la definición conceptual de la primera variable con los siguientes logros AD. =9.3% en A = 48.7 % en B =18.7% y en C= 23,3% obteniendo los mayores porcentajes en A y C y el instrumento de aplicación a la V2 es un test del emprendedor con su medición en la escala literal, ordinal A = 43% en total de acuerdo, B= 49% bastante o /a menudo C=8% algo o alguna vez D = 00% en este resultado en el nivel literal A y B los porcentajes alcanzados oscilan de los promedios de 40% y 50% después aplicamos la fórmula del coeficiente correlacional Pearson presamos los datos para llegar a la siguiente conclusión 0.600 a 0. 800 y el intervalo en ellas es una relación alta positiva de 0.6731 como resultado podemos demostrar que las dos variables son dependientes.

Palabras clave: soldadura por arco eléctrico, emprendimiento, medición literal ordinal, correlación lineal.

ABSTRACT

The present research project to acquire my secondary education degree is to explain the linear correlational relationship between: Electric arc welding and entrepreneurship of fifth year high school students, Villa Maria educational institution, Chimbote 2019. With, the type of Quantitative descriptive research, in a sample of 30 students, the evaluation instruments for the V1 observation guide were used, obtaining results in the conceptual definition of the first variable with the following achievements AD. = 9.3% in A = 48.7% in B = 18.7% and in C = 23.3% obtaining the highest percentages in A and C and the instrument for application to V2 is a test of the entrepreneur with its measurement on the Likert scale, ordinal A = 43% in total agreement, B = 49% quite or / often C = 8% some or sometime D = 00% in this result in literal level A and B the percentages reached range from the averages of 40 % and 50% then we apply the Pearson correlational coefficient formula, we present the data to reach the following conclusion 0.600 to 0. 800 and the interval in them is a high positive relation of 0.6731 as a result we can show that the two variables are dependent.

Keywords: electric arc welding, entrepreneurship, literal ordinal measurement, linear correlation.